

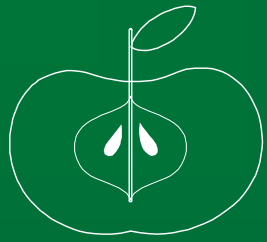
# Prehľad aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania na STU a ich smerovanie

Miroslav Babinský

Inštitút celoživotného vzdelávania

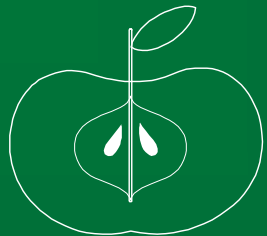
Slovenská technická univerzita

[babinsky@rstu.vm.stuba.sk](mailto:babinsky@rstu.vm.stuba.sk)



# Slovak University of Technology (STU)

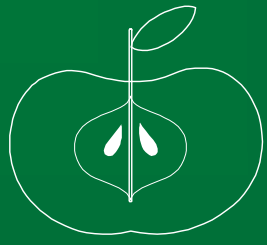
- ▼ public, non - profit
- ▼ leading university in the field of technology and the second largest university in Slovakia
- ▼ started 1938 based on reputation of maining academy established 1762
- ▼ more than 18,000 students now
- ▼ providing a full range of technological education at all graduate and post-graduate levels
- ▼ consists of 7 faculties



# Celoživotné vzdelávanie na STU

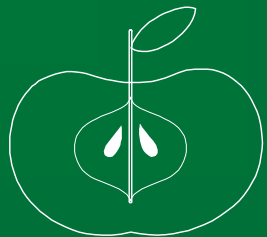
je organizované na:

- ▼ fakultách STU
- ▼ Inštitúte celoživotného vzdelávania STU



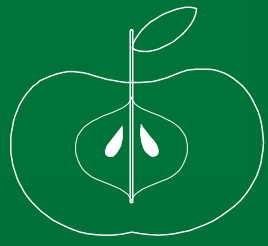
# Inštitút celoživotného vzdelávania STU

- ▼ celouniverzitné pracovisko
- ▼ založený v roku 2000
- ▼ 12 pracovníkov ppu, viac ako 200  
lektorov/tútorov, viac ako 2000 študujúcich
- ▼ poskytuje vzdelávacie programy a kurzy s  
aktuálnym obsahom najmä v prierezových a  
interdisciplinárnych odboroch
- ▼ využíva klasické ako aj moderné metódy



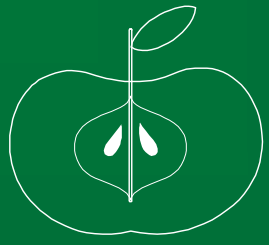
## Súčasti ICV STU:

- ▼ Centrum ďalšieho vzdelávania - intenzívne aj dlhodobé prezenčné kurzy
- ▼ Lokálne stredisko dištančného vzdelávania - dištančné kurzy
- ▼ Univerzita tretieho veku - záujmové vzdelávanie seniorov
- ▼ Jazykové centrum - jazyková škola s možnosťou štátnej jazykovej skúšky
- ▼ Francúzske centrum - všeobecné aj špecializované štúdium francúzštiny



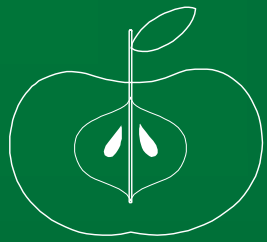
# Výhody kurzov organizovaných ICV:

- výučbu zabezpečujú renomovaní odborníci z vysokých škôl so skúsenosťami z praxe
- pedagogické prístupy prispôsobené požiadavkám študujúcich
- pri dištančnom štúdiu možnosť "študovať na diaľku"
- primerané ceny
- dobre vybavené učebne počítačmi a audio-vizuálnou technikou
- vývoj a realizácia kurzov podľa požiadaviek zákazníka
- rozvinutá medzinárodná spolupráca



# Nové trendy na STU:

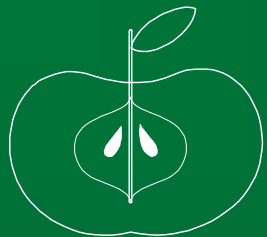
- ▼ dištančné vzdelávanie
- ▼ e-learning
- ▼ využívanie multimédií



# Celoživotné vzdelávanie a jeho súvis so vstupom do EU

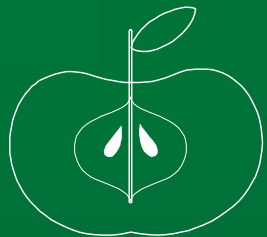
- ▼ **Year of Lifelong Learning (1996)** - crucial political agenda within European Union in the field of human resource development
- ▼ **Lisbon European Council (March 2000)** - set Union's new strategic goal: to become the most competitive and dynamic knowledge-based economy in the world. **Memorandum on Lifelong Learning (2001)** - developing a comprehensive strategy and promoting lifelong learning
- ▼ **Communication: Making a European Area of Lifelong Learning a Reality (2001)** - identify coherent strategies and practical measures with a view to fostering lifelong learning for all
- ▼ **The European Employment Strategy** (shaped by guidelines and recommendations) - defining national actions with one of common aims to raise the overall EU employment rate to **70% by 2010**.
- ▼ V4 countries among other candidate countries accepted general list of challenges and signed **Joint Assessment Papers** in 2000/2001 (SK 56,7% )
- ▼ Are National Development Plans really setting the framework for employment and human resources development coherent with the future **ESF**?





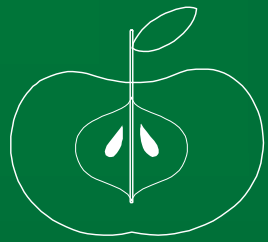
# Celoživotné vzdelávanie v programových vyhláseniach vlády

- ▼ 1994: Vláda zabezpečí vytvorenie komplexného systému celoživotného vzdelávania dospelých, vrátane legislatívnych a finančných podmienok na jeho uskutočnenie v praxi. Táto forma vzdelávania bude vychádzať z princípov otvorenosti a umožní každému občanovi rozvíjať svoju osobnosť.
- ▼ 1998: Vláda chápe vzdelávanie ako celoživotný proces, a preto vytvorí podmienky pre rozvoj ďalšieho vzdelávania.
- ▼ 2002: V súlade s medzinárodnými trendmi pripraví novú koncepciu celoživotného vzdelávania.

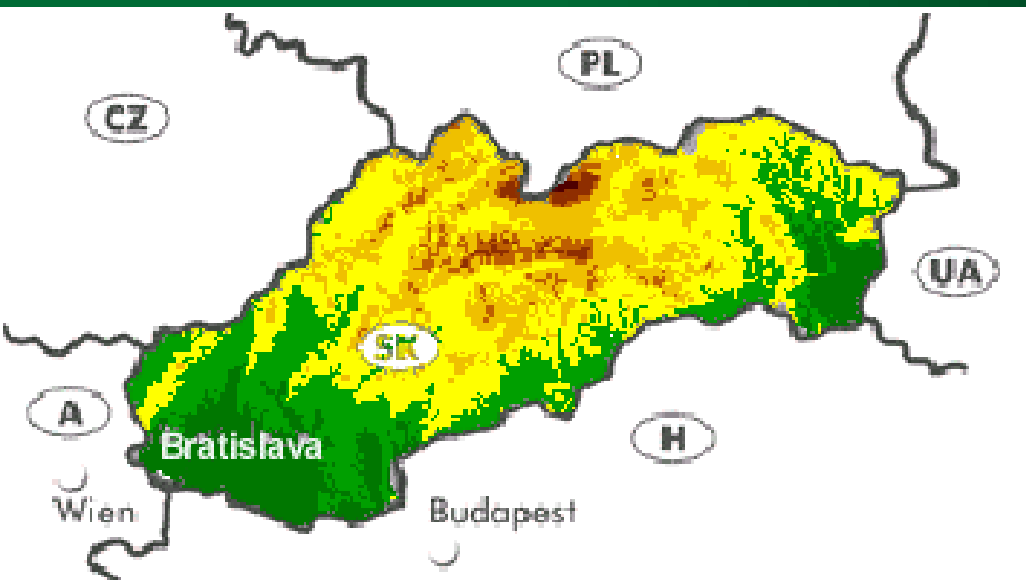


# Celoživotné vzdelávanie na univerzitách...

- ▼ neznámy počet poskytovateľov (voľná živnosť)
- ▼ existuje len 1 analýza (r. 2000 - nereprezentatívna)
- ▼ 8000 akreditovaných kurzov /500 na univerzitách (odhad)
- ▼ odhadovaný relatívny podiel univerzít 7 až 17%



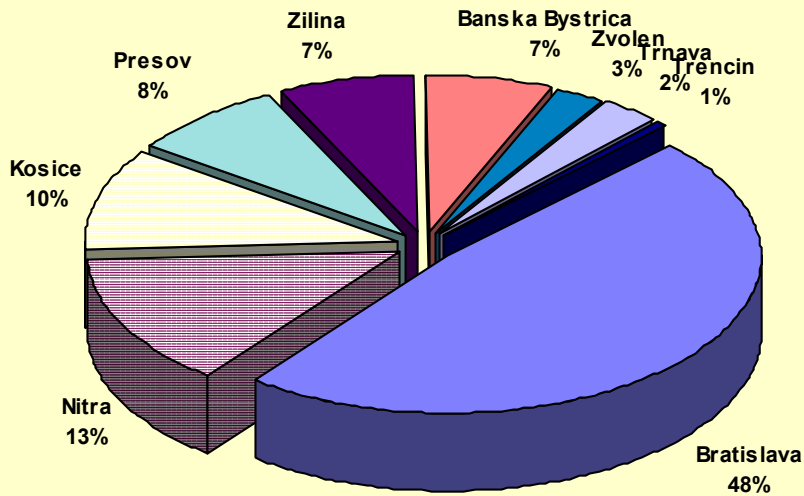
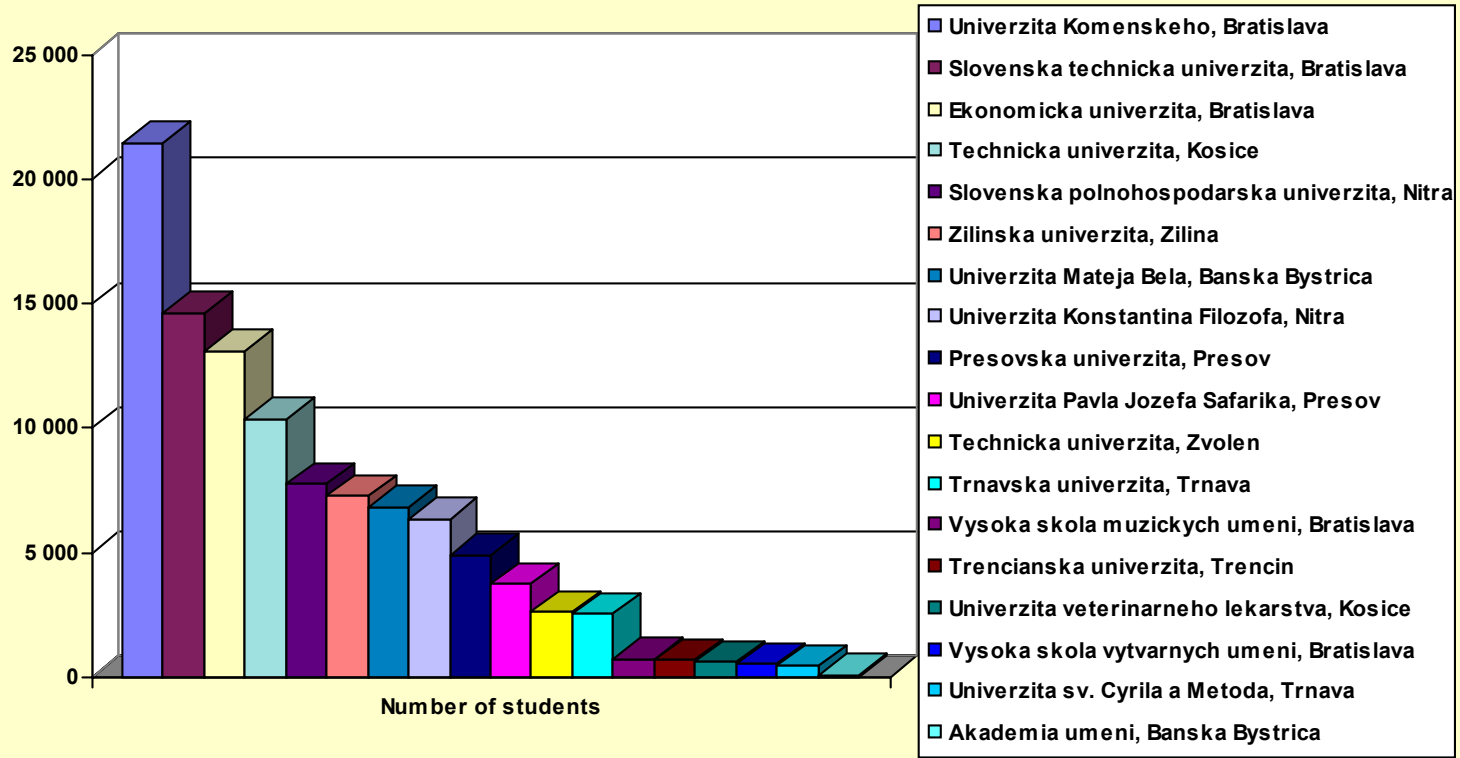
# Celoživotné vzdelávanie na univerzitách v širších súvislostiach

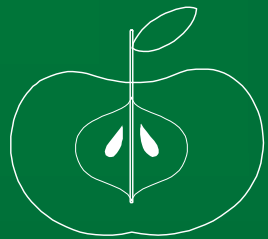


## Slovensko

Plocha:	49 030 km <sup>2</sup>
Obyvateľstvo:	5 392 982
Hl. mesto:	Bratislava (441 453)
HDP:	10 000 Euro (k.p.2000)
Pr. mzda	9 630 Sk = 215 Eur/m (2002)

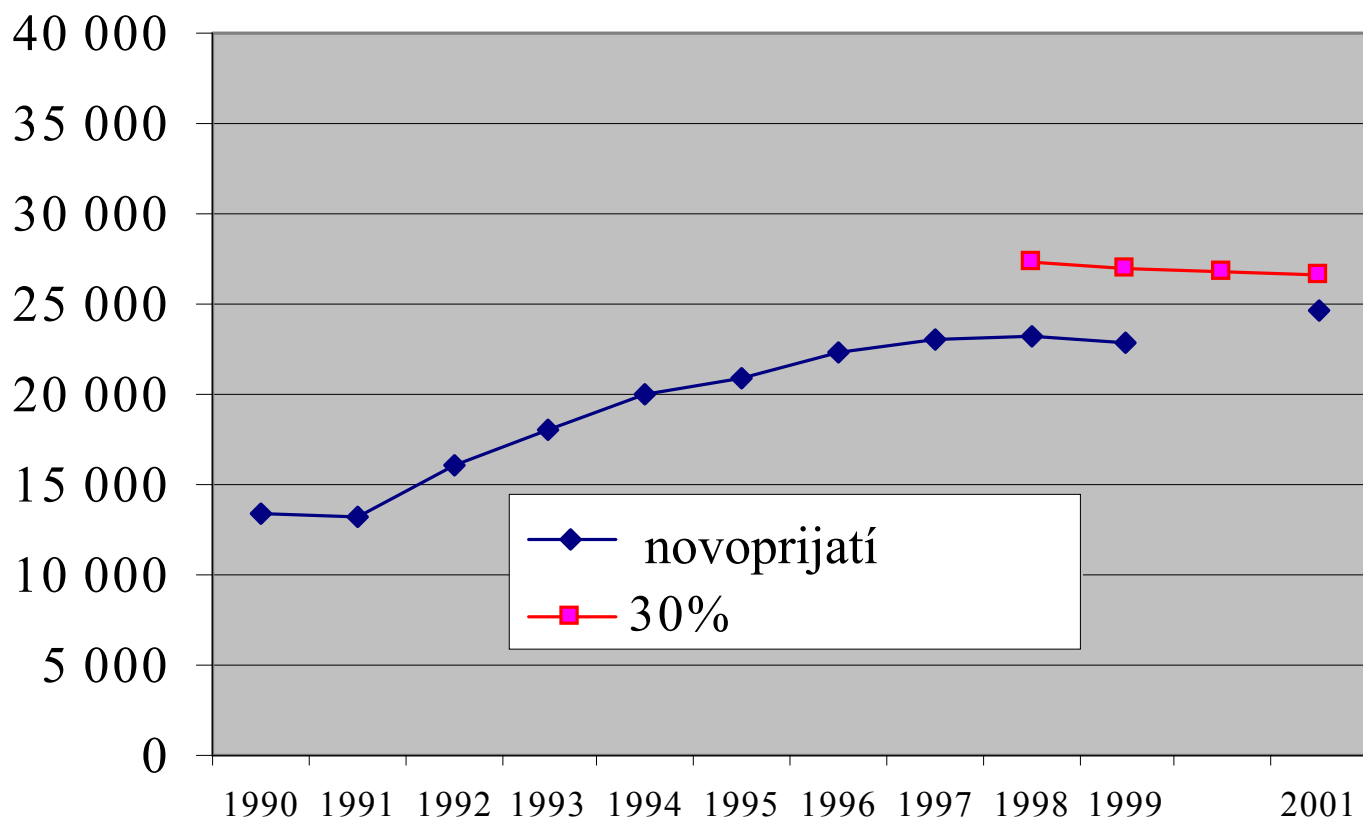
Vzdelávanie je „v podstate“ zadarmo  
24 univerzít  
625 000 ľudí / 1 univerzitu

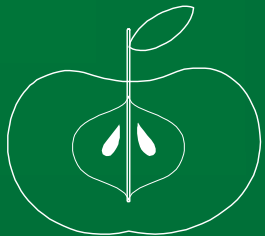




# Počet novoprijatých študentov na VŠ (zdroj: UIPS 1999)

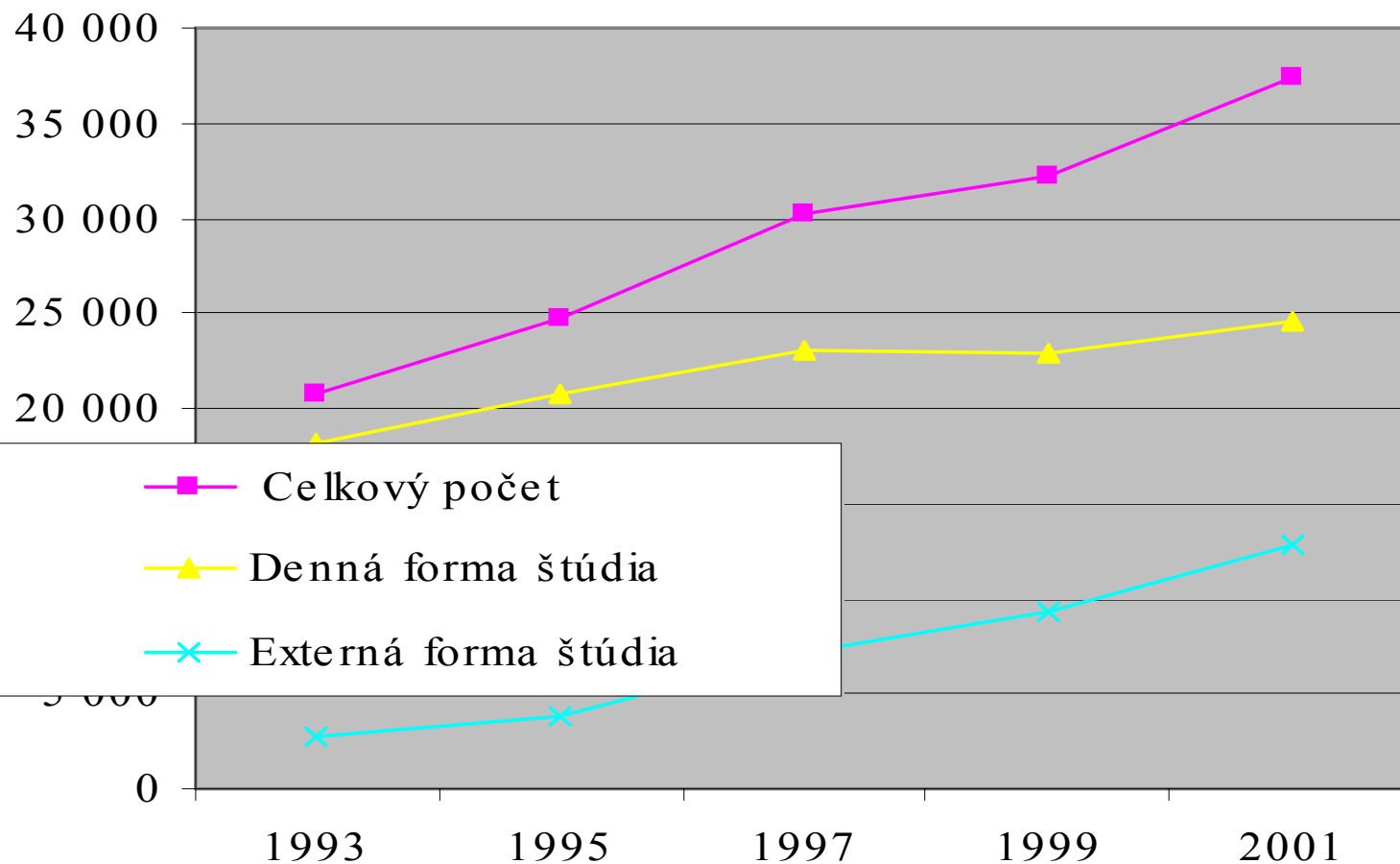
Počet študentov prijatých do 1 ročníka  
(denného štúdia)

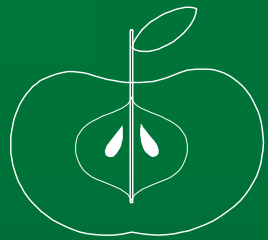




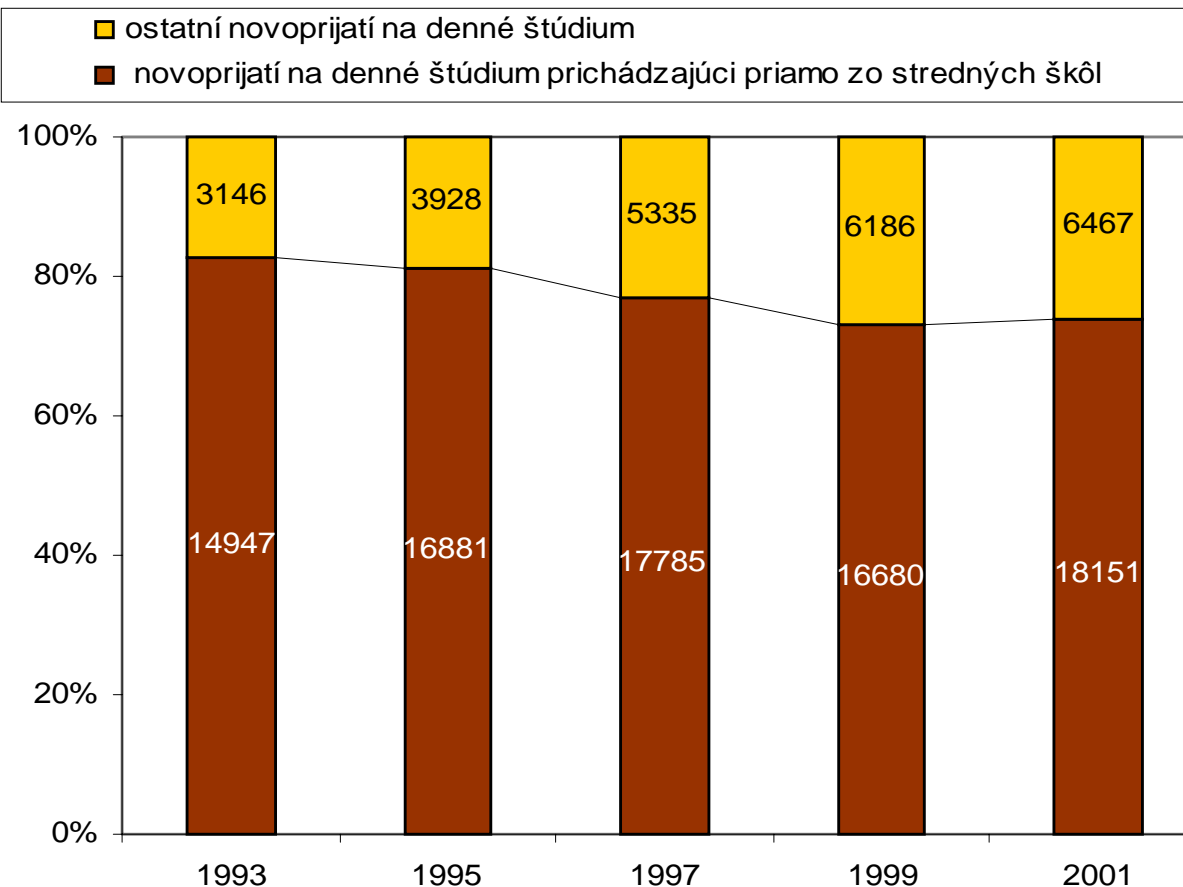
# Počet novoprijatých študentov na VŠ (zdroj: UIPS 2002)

## POČTY NOVOPRIJATÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLY

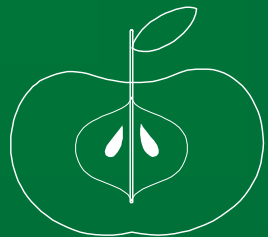




# Počet prijatých študentov prichádzajúcich priamo zo SŠ



Zdroj:  
Slovenské  
vysoké  
školenstvo v  
číslach a  
grafoch, Ústav  
informácií a  
prognóz  
školenstva v  
Bratislave,  
Bratislava  
2002  
(UIPS 2002)

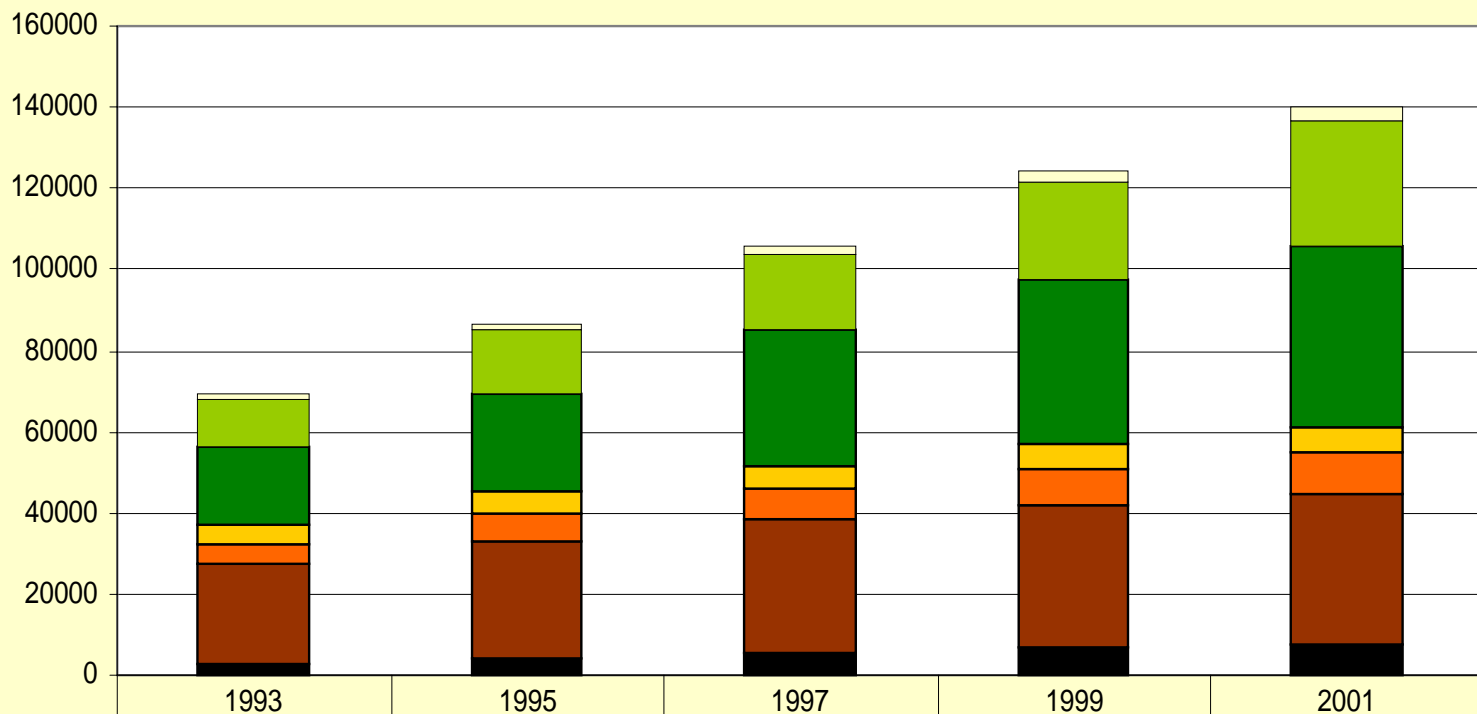


# Rok 2001 - rok „externého“ štúdia a čo ho spôsobilo

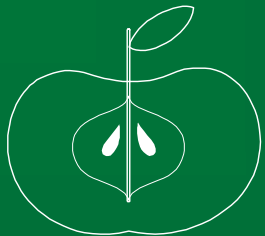
- ▼ 1/3 novoprijatých nie sú zo stredných škôl
- ▼ 1/3 novoprijatých sú externí študenti
- ▼ koncentrácia vzdelávacích možností vo veľkých mestách (49% v Bratislave)
- ▼ zníženie kontroly kvality
- ▼ neustály pokles podielu HDP venovaný VŠ (zastavený v 2001 na 0,68%) donútil školy využívať nové pedagogiky, zapájať sa do medzinárodných projektov (10% zdrojov je mimorozpočtových)



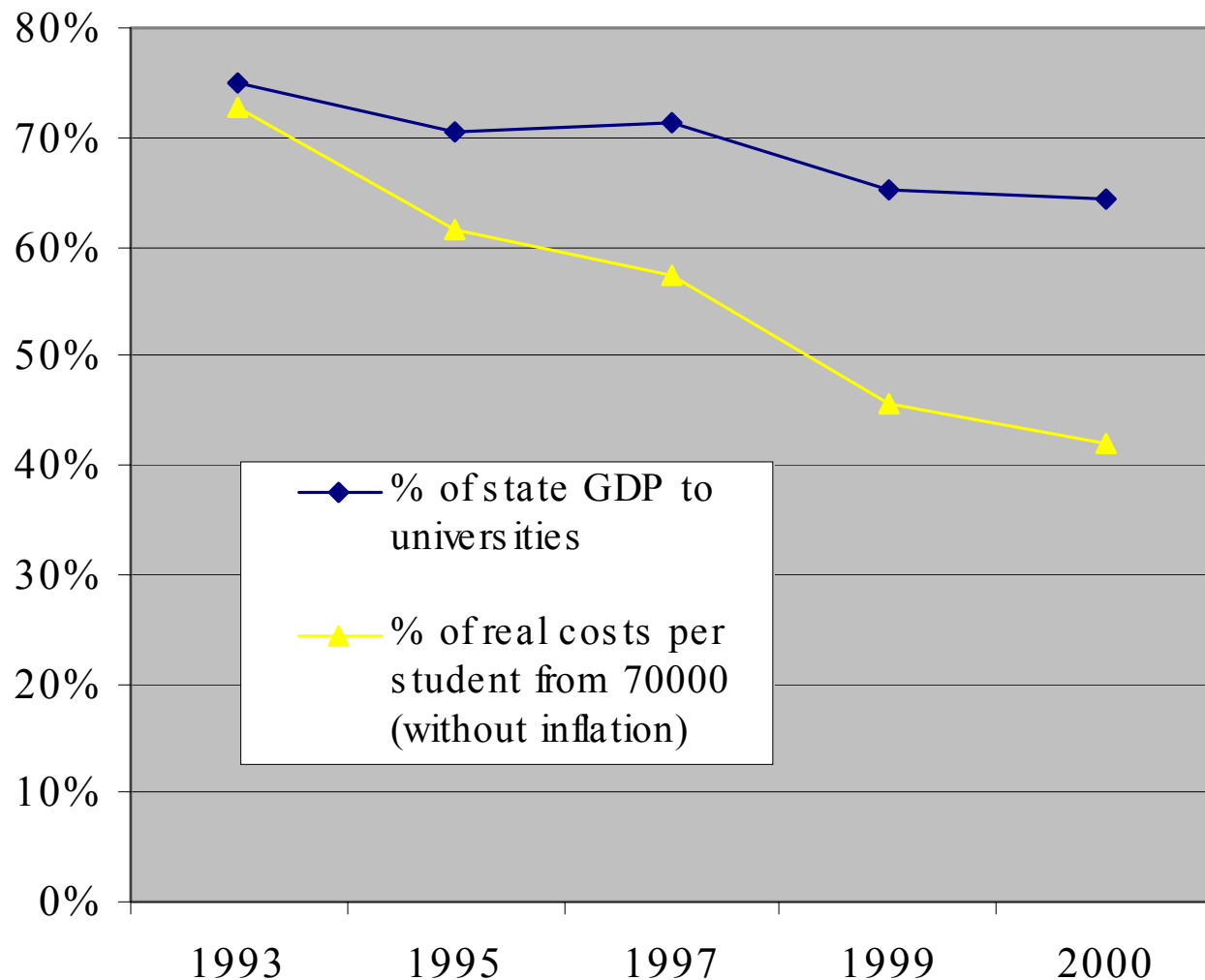
# Počet študentov na VŠ

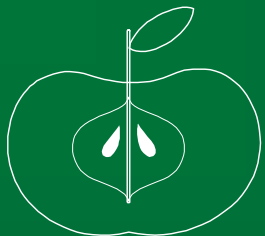


□ umelecké	1203	1505	1963	2478	3507
■ učiteľské a pedagogické	12326	15961	18923	23985	30784
■ humanitné a spoločenskovedné	18698	23908	33347	40646	44422
■ lekárske a farmaceutické	5244	5525	5605	5891	6203
■ poľnohospodárske	4905	6859	7456	9386	10553
■ technické	24113	29048	33344	35041	36753
■ prírodovedné	3013	3792	5201	6583	7771

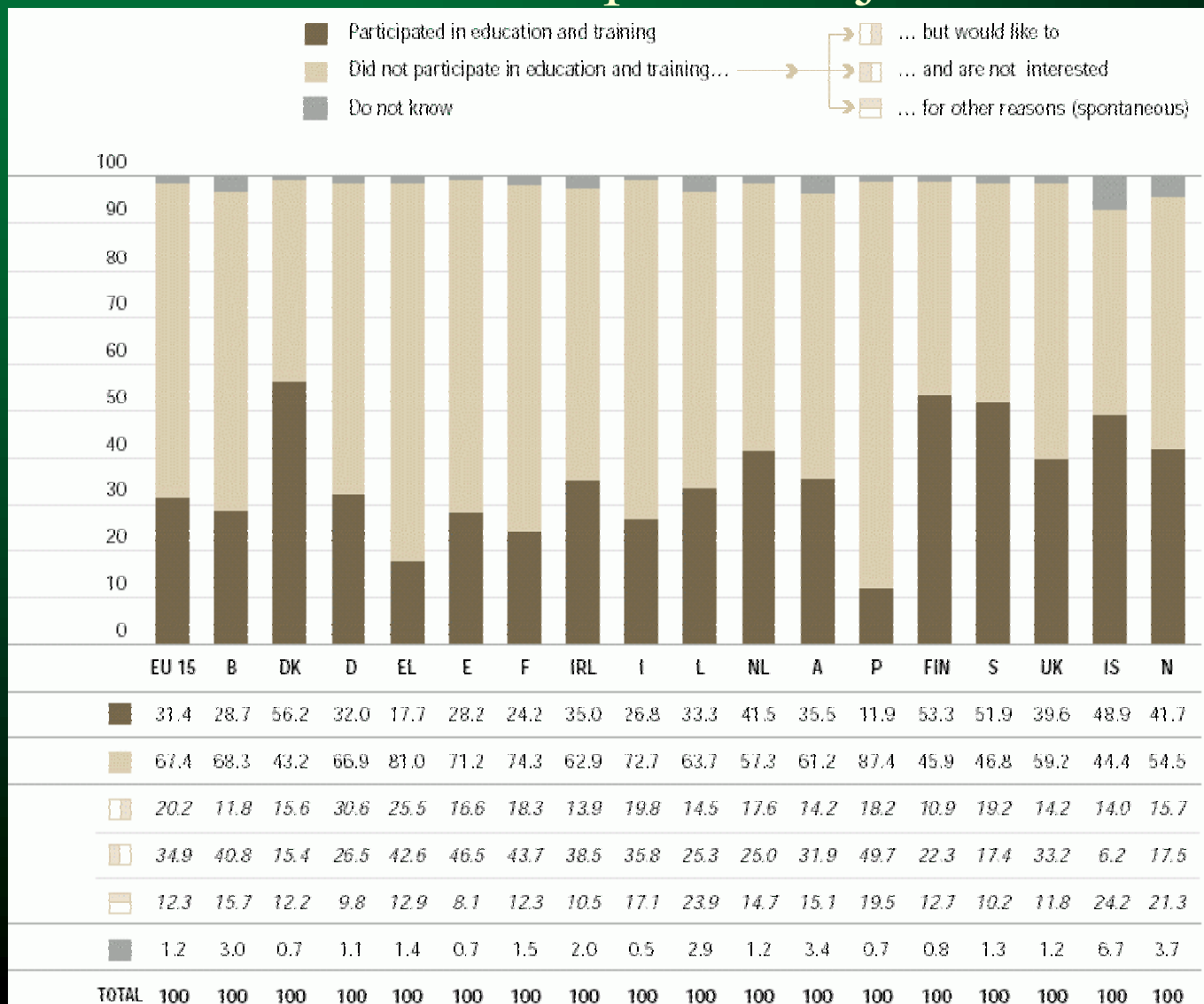


# Kedy bude rok celoživotného vzdelávania aj na Slovensku?





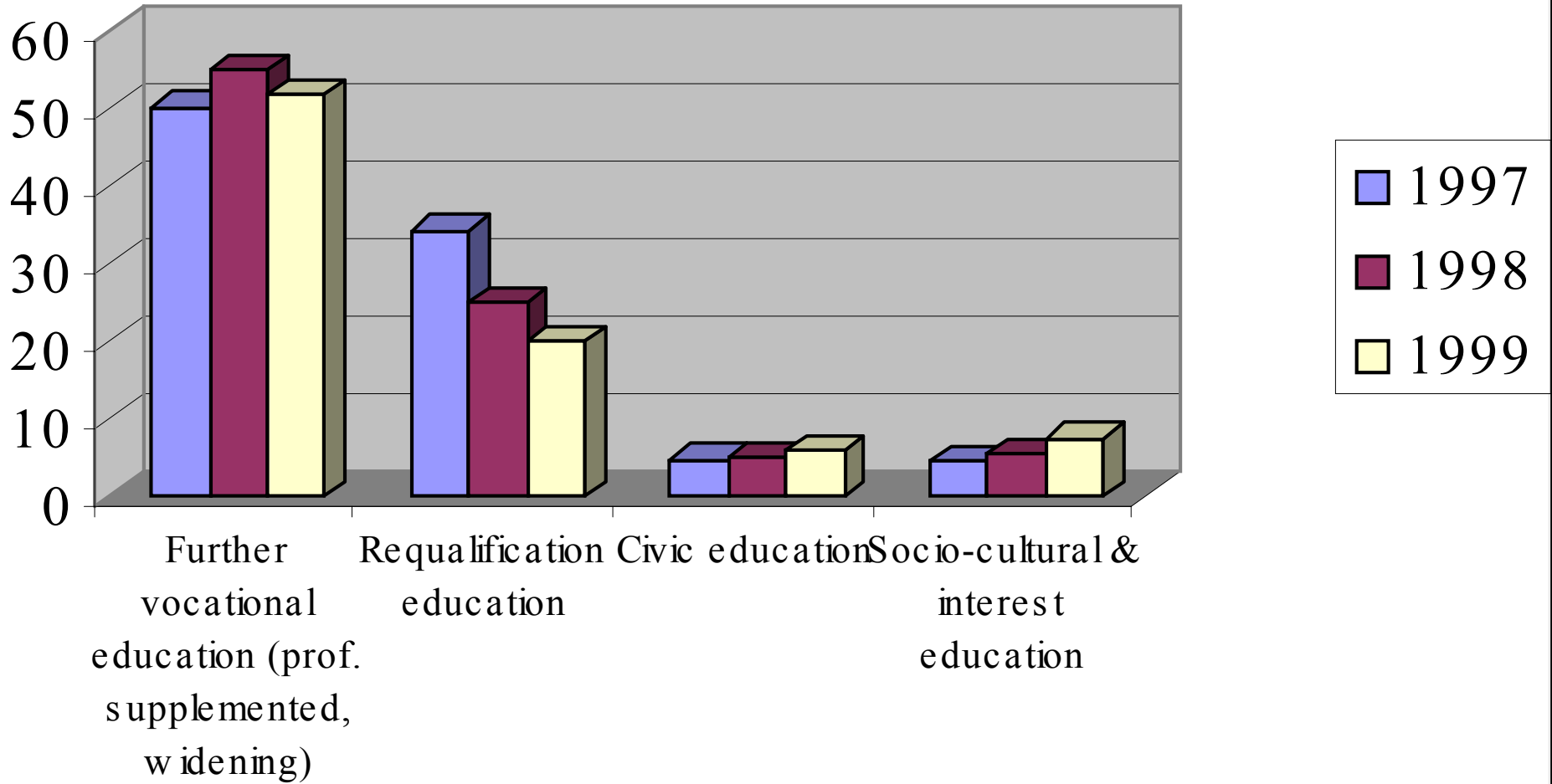
# Účast' respondentov na ľubovoľnej forme vzdelávania alebo tréningu v posledných 12tich mesiacoch podľa krajín v %

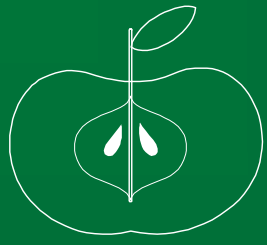


Zdroj :

European Centre for the Development of Vocational Training: Lifelong learning: citizens' views Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2003 ISBN 92-896-0151-5 (CEDEFOP 2003)

# Types of further education

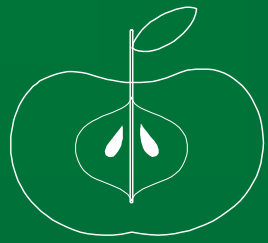




## Problémy identifikované účastníkmi konferencie Thenuce\* podľa významnosti

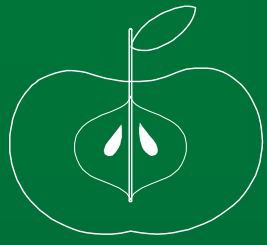
1. trvalé a udržateľné zdroje (10) a spolupráca
2. univerzitné stratégie (7,25) (manažment)
3. každodenné fungovanie (operation) (5,50)
4. kvalita (5,00) (a nové technológie)
5. stratégia a legislatíva (4,50)
6. analýza (2,33)

\* THENUCE International Conference of the Czech-Slovak THENUCE Relay Centre - "Challenges for University Continuing Education related with entry of Central and Eastern European countries in EU" <http://www.nsdv.sk/thenuce/>



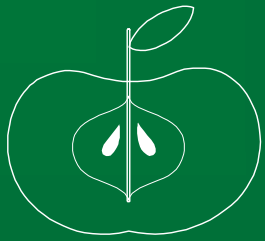
# Proclamation

1. Current situation
2. Legislation and operation as output of analysis, strategies, policies
3. Quality and new technologies
4. Co-operation
5. Accreditation



Ďakujem za Vašu pozornosť!  
Thank you for your attention!

Miroslav Babinský  
[babinsky@rstu.vm.stuba.sk](mailto:babinsky@rstu.vm.stuba.sk)



# References

- Babinský M.: Stav a navrhované stratégie rozvoja dištančného vzdelávania na Slovensku In: Distanční vzdělávání na vysokých školách, Sborník příspěvku ze semináře s mezinárodní účastí Praha 18.5. 2000. Universita Karlova 2000, ISBN 80-7290-012-9
- Babinský M.: The National / Regional educationally landscape and the impact of Open Learning Initiatives - National Survey Slovak Republic pp. 100-109, The development and use of IT courses for creating open and flexible student centred environment pp. 211-214 In: Towards a framework in Open Flexible Learning, ed.: Gitta Stagl, ReREAL 2000, ISBN 3-9501318-0-9
- Babinsky M.: Issues and Challenges: E-learning in the Candidate Countries, Country report - Slovak Republic. In: Evaluation of the Phare Multi-Country Distance Education Programme. Ed.: Baumeister H.P. , Steinbeis Transfer Centre, Reutlingen, 2001
- Babinský M, Vasilová Z., Šafáriková J: Približovanie vzdelávania do domu. V: Memorandum o celoživotnom vzdelávaní. Zostavil Juraj Vantúch, MŠ SR 2001
- Babinský M., Uhrová J., Hučková M.: University continuing education in Slovakia In: Lifelong Learning in a Changing Continent: Continuing Education in the Universities of Europe, Eds.: Osborne M., Thomas E., Leicester : NIACE 2003